

Pädagogische Hochschule Weingarten

Professur für Wirtschaftswissenschaft und ihre Didaktik

Exposé für eine Seminararbeit / Bachelorarbeit / Masterarbeit zum

Thema:

Geplanter Titel

Vorgelegt am: 15.03.2024 (automatisch aktualisiertes Datum)

Vorgelegt von: Vorname, Name

Adresse

E-Mailadresse

Matrikelnummer:

Studiengang:

Prüfer/Prüferin:

Semester:

Inhaltsverzeichnis¹

| | |
|--|----|
| Inhaltsverzeichnis..... | II |
| 1 Problemstellung | 1 |
| 2 Abgeleitete Fragestellungen / Hypothesen | 1 |
| 3 Methodisches Vorgehen..... | 1 |
| 4 Geplante Gliederung | 1 |
| Literaturverzeichnis | II |

¹ Hinweis: Das Exposé sollte insgesamt eine Länge von 3-5 Seiten umfassen.

1 Problemstellung

An dieser Stelle sollte ein kurzer theoretischer und empirischer Abriss zu Ihrer geplanten Forschungsarbeit dargelegt werden. Damit sollte zudem die Relevanz Ihres Themas als Forschungsarbeit deutlich werden. (ca. 2 Seiten).

2 Abgeleitete Fragestellungen / Hypothesen

Aus der Problemstellung heraus sollten Fragestellungen abgeleitet werden und hier dargestellt werden (was wollen Sie konkret mit Ihrer Arbeit untersuchen/herausfinden)? Weiterhin sollten hier Annahmen (Hypothesen) dargelegt werden, die sich sowohl aus der Problemstellung als auch aus den abgeleiteten Fragestellungen ergeben. Beispiel für eine Hypothese: Personen, die regelmäßig Schokolade konsumieren, zeigen tendenziell eine verbesserte Stimmungslage im Vergleich zu Personen, die keine oder nur gelegentlich Schokolade essen.

3 Methodisches Vorgehen

In diesem Abschnitt soll das methodische Vorgehen beschrieben werden, d.h. wie Sie konkret die aufgeworfenen Fragestellungen und Hypothesen beantworten bzw. belegen oder widerlegen möchten. Welche Methode(n) (qualitativer oder quantitativer Forschungszugang?) beabsichtigen Sie konkret zu verwenden und warum? Bitte beschreiben Sie auch Ihre geplante Stichprobe, d.h. welche Personengruppen Sie auswählen möchten, wie viele Personen Sie einschließen wollen und aus welchem Grund.

4 Geplante Gliederung

An dieser Stelle sollten Sie die geplante Gliederung mit Abschnitten (ggf. Unterabschnitten) darlegen. Die Gliederungspunkte sollten so konkret wie möglich formuliert sein, so dass ableitbar ist, welche Theorien, Modelle und Begriffe Sie betrachten bzw. voneinander abgrenzen möchten usw.

Literaturverzeichnis²

Es empfiehlt sich das Literaturverwaltungsprogramm Zotero für die Verwaltung der Literatur sowie für die Erstellung des Literaturverzeichnisses zu verwenden.

Drechsel, B. & Schindler, A.-K. (2019). Unterrichtsqualität. In D. Urhahne, M. Dresel & F.

Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf* (S. 353–372). Luxemburg: Springer.

Eder, F. (2002). Unterrichtsklima und Unterrichtsqualität. *Unterrichtswissenschaft*, 30 (3), 213–229.

Falter, J. (27. April 1998). Alle Macht dem Spin Doctor. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, S. 11-12.

Hahn, S. D. P., Pfeifer, A. & Kunina-Habenicht, O. (2022). Multiple facets of self-rated digital competencies of pre-service teachers: a pilot study on the nomological network, empirical structure, and gender differences. *Frontiers in Education*, 7.

<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.999679>

Meyer, H. (2011). *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen Scriptor.

² Bitte beachten Sie, dass Sie nach den Richtlinien APA 7. Edition (Leitfaden ebenfalls auf der Lehrstuhl Seite verfügbar)